

Research in Logic, Institute for Humanities and Cultural Studies (IHCS)

Biannual Journal, Vol. 15, No. 2, Autumn and Winter 2024-2025, 49-79

<https://www.doi.org/10.30465/lwj.2025.49901.1481>

The validity of reason and imitation in the psychological logic of Mirzai Qom

Majid Zamani Alavijeh*

Abstract

Mirza Qomi's explanation about practical reason is important in three ways: (1) He is considered one of the most serious critics of Aristotelian logic and the way of reasoning in this logic, and he has followed a different path from the defenders of this logic. (2) The logic governing Mirza Qomi's thought is considered a psychological logic. and (3) by presenting a different explanation of the nature of reason, he considers imitation as a type of reason and opens the chapter of reference to imitation in practical matters. It is shown that Mirzai Qomi considers every persuasive thing as a reason. By deviating from formalism in Aristotelian logic, Mirza believes in the multiplicity of forms in argument and believes that the manner of the mujtahid's reasoning determines the form of the argument a posteriori; Therefore, as a priori, no form can be accepted as the form of argument. According to Mirza, there is no logical certainty and logical certainty is also a kind of psychological certainty. If absolute certainty is a psychological matter, three requirements arise: (1) The distinction between specific suspicion and general suspicion disappears and all suspicions become equally valid. Therefore, (2) there is no difference in the validity of suspicions from which source they come? and (3) persuasive imitation has no difference from the epistemological point of view with psychological certainty, and rather it is considered a partial imitation of certainty; Therefore (4) we can use imitation in practical matters.

Keywords: Mirzai Qomi; psychological logic; logical reason; Criticism of Aristotelian logic.

* phd candidate of Philosophy of Ethics, University of Qom, majidza.al1993@gmail.com

Date received: 21/11/2024, Date of acceptance: 23/02/2025



حجیت دلیل و تقلید در منطق روان‌شناختی میرزای قمی

مجید زمانی علویچه*

چکیده

تبیین میرزای قمی درباره دلیل عملی از سه جهت حائز اهمیت است: (۱) او از جدی‌ترین معتقدان منطق ارسطویی و نحوه دلیل آوری در این منطق به حساب می‌آید و راه متفاوتی را از مدافعان این منطق پیموده است. (۲) منطق حاکم بر اندیشه‌ی میرزای قمی یک منطق روان‌شناختی به حساب می‌آید. و (۳) با ارائه تبیین متفاوت از سرشت دلیل، تقلید را نوعی از دلیل به حساب می‌آورد و باب استناد به تقلید را در امور عملی می‌گشاید. در این پژوهش موضع میرزای قمی درباره دلایل به بحث گذاشته شده و نشان داده شده است که میرزای قمی هر امر اقنان آور را دلیل می‌داند. میرزا با فراروی از صورت‌گرایی در منطق ارسطویی، به تکثر صورت در استدلال باور دارد و معتقد است که نحوه الفاظ مجتهد، صورت استدلال را به نحو پسینی معین می‌سازد؛ بنابراین به نحو پیشینی، نمی‌توان هیچ صورتی را نمی‌توان به عنوان صورت استدلال پذیرفت. به باور میرزا، یقین منطقی وجود ندارد و یقین منطقی نیز نوعی یقین روان‌شناختی است. اگر یقین یکسره امری روان‌شناسانه باشد، سه لازمه پدید می‌آید: (۱) تمایزی بین ظن خاص و ظن عام از بین می‌رود و همه‌ی ظنون به یکسان معتبر می‌شوند. از این رو، (۲) در اعتباریخشی به ظنون، تفاوتی وجود ندارد که از چه منبعی برآیند؟ و (۳) تقلید اقاع آور از نظر معرفت‌شناسانه هیچ تفاوتی با یقین روان‌شناسانه ندارد و بلکه تقلید قسمی از یقین به حساب می‌آید؛ از این رو (۴) در امور عملی می‌توانیم از تقلید بهره گیریم.

کلیدواژه‌ها: میرزای قمی؛ منطق روان‌شناختی؛ حجیت ظن؛ دلیل منطقی؛ نقد منطق ارسطویی.

* دانشجوی دکتری فلسفه اخلاق، دانشگاه قم، majidza.al1993@gmail.com

تاریخ دریافت: ۱۴۰۳/۰۹/۰۱، تاریخ پذیرش: ۱۴۰۳/۱۲/۰۵



۱. مقدمه

توانایی اقامه‌ی دلایل عملی یکی از مهارت‌های انسانی است که انسان‌ها از آن برای حل و فصل دشواره‌های زیست‌جهان انسانی بهره می‌برند و این دسته از دلایل را دست‌آویزی برای تأمل درباره‌ی افعال انسان و سوابازی فعل موجه از ناموجه ساخته اند؛ به‌گونه‌ای که هنگام مواجهه با هر پرسشی درباره‌ی فعل انسان؛ یعنی هر پرسشی که ناظر به این باشد که در موقعیت‌های متفاوت چگونه عمل کنیم؛ ناچار، به دسته‌ای از دلایل عملی نیاز پیدا می‌کنیم. هم‌چنین، برای موجه‌سازی افعال خود در قالب دیگران، که چرا به فعل خاصی مبادرت ورزیده ایم و افعال بدیل آن را ترک جسته ایم، دلیل عملی عرضه می‌کنیم تا دیگران را مقاعده سازیم که فعل درستی مرتكب شده ایم. از سوی دیگر، برای تحلیل کارهایی که دیگران مرتكب می‌شوند، سخن از دلایل عملی بهمیان می‌اوریم تا به منطق فعل آن‌ها پس ببریم و بتوانیم براین اساس داوری نیکویی درباره‌ی آنان داشته باشیم؛ بنابراین اگر با دلیل عملی آشنا نباشیم، نمی‌توانیم نسبت به دیگران موضعی منصفانه اتخاذ کنیم.

دلیل عملی برای جامعه‌ی شریعت‌مداران نیز از اهمیت بهسازی برخوردار است؛ آنان برای تشخیص مکلف پای‌بند به شریعت از مکلف اباحه‌گر، دلیل عملی شرعاً اقامه می‌کنند تا پای‌بندی مکلفان به شریعت را احراز کنند و به مناسبات شرعی خود سروسامان دهند. فقیهان جامعه نیز از دلایل عملی بهره می‌برند تا احکام خداوند را؛ یعنی آن دسته از احکامی را که ناظر به عمل مکلفان است؛ استنباط کنند تا در برابر خداوند عذر داشته باشند و بتوانند از عذاب روز قیامت ایمن بمانند. بنابراین ناآشنای با سرشت دلیل عملی؛ منطق حاکم بر آن و کیفیت اقامه‌ی دلیل عملی، چه‌بسا انسان را به سوی عمل غیراخلاقی سوق دهد؛ او را به داوری ناممنصفانه بیندازد و یا به وادی اباحه‌گری بغلتاند و سرانجام، با نداشتن عذر در مواجهه با خداوند، عذابی فراگیر او را در برگیرد. از این‌رو، آشنایی با دلیل عملی، توانان از اهمیت اخلاقی، فقهی و الهیاتی برخوردار است.

در ساحت‌های گوناگونی می‌توانیم به بحث درباره‌ی دلایل عملی پردازیم؛ مثلاً:

۱. دلایل عملی چه ماهیت و سرشتی دارند؟ (هستی‌شناسی دلیل)
۲. چگونه ماهیت دلایل عملی را بشناسیم؟ (معرفت‌شناسی دلیل)
۳. دلایل عملی چگونه بر ما آشکار می‌شوند و ما چه تصوری نسبت به آن‌ها پیدا می‌کنیم؟
(پدیدارشناصی دلیل)

حجیتِ دلیل و تقلید در منطقِ روان‌شناسیِ میرزایِ قمی (مجید زمانی علویچه) ۵۳

۴. مردم یک جامعه چه اموری را به عنوانِ دلیل می‌پذیرند و از آن‌ها در منازعاتِ عملی خود بهره می‌گیرند؟ (جامعه‌شناسیِ دلیل)

و...

در این پژوهش دلیل در اندیشه‌ی میرزایِ قمی تحلیل و بررسی شده و موضوع او درباره‌ی دلیل معین شده است؛ زیرا پرسش اصلی این پژوهش درباره‌ی آن است که آیا می‌توانیم هنگام مواجهه با منازعاتِ عملی—تفاوتو نمی‌کند که آن منازعه چه باشد—از تقلید بهره ببریم؟ آیا اخلاقیات می‌تواند از تقلید برآیند یا امرِ اخلاقی فاقدِ دلیل بی‌اعتبار است؟ و تقلید در اندیشه‌ی میرزایِ قمی چه نسبتی با دلیل برقرار می‌کند و آیا همواره دلیل و تقلید در دو سوی متعارض با یک‌دیگر قرار می‌گیرند یا امکان هماهنگ‌سازی و سازوارنمودن آن‌ها وجود دارد؟

پاسخ این پرسش‌ها، وابسته به آن است که پیش از آن، از سرشت دلیل تبیینِ بسنده‌ای به دست دهیم. در منطق ارسطویی‌سینوی هر دلیلی از دو مقدمه تشکیل می‌شود؛ این دو مقدمه را به صورت‌های معینی درکنار یک‌دیگر قرار می‌دهند تا به نتیجه‌ی مدل‌نظر خود دست یابند. (ابن‌سینا ۱۴۳۵ق، ج ۱: ۲۳۴) معرفت درگرو دست‌یابی به نتیجه است و نتیجه پدید نمی‌آید مگر آن‌که دو گزاره به عنوان مقدمه‌ی دست‌یابی به نتیجه نقش ایفا کنند. (ابن‌سینا ۱۳۹۸: ۱۰۴) میرزایِ قمی این رهیافت را یج ارسطوی را نمی‌پذیرد و نگاهی پیامدانگارانه به دلیل دارد؛ پیامدانگاری در دلیل، ادعا می‌کند که یک وضعیت از امور، بهتر از وضعیت دیگر است؛ یعنی وضعیت‌های مختلف و فرایندهای مختلف را با یک‌دیگر مقایسه می‌کند تا بهترین وضعیتی را بیابد که ما را به نتیجه‌ی مطلوب می‌رساند؛ (Morrow 2018: 36) بنابراین، پیامدانگاری در دلیل، نسبت به دو امر در موضع لابشرط قرار می‌گیرد:

۱. فرایندی که ما برای رسیدن به مطلوب می‌پیماییم و،

۲. صورتی که دلیل خود را مطابق با آن عرضه می‌کنیم.

به باورِ میرزایِ قمی:

۱. دلایل فراتر از محدوده‌ی دلایلی تعریف می‌شوند که صورت‌های منطق ارسطوی آن‌ها را برمی‌تابند.

۲. دلیل‌گاه با تک‌گزاره تشکیل می‌شود و گاه با دو گزاره.

۳. معیارِ دلیل‌بودنِ دلیل آن است که ما را به مطلوب رُهْمُون سازد؛ یعنی بتواند نتیجه‌ی مدل‌نظر را برای ما بهار معان آورَد. از این‌رو:

۴. چه بسا امری دلیل تلقی شود؛ اما نتوان آن را در قالب صورت‌های اسطویی ریخت. دلیل محدوده‌ی بسیار موسوعی دارد و هر دلیل را صرفاً از جهتِ توانمندی معرفتی آن در برآورده‌سازی نتایج می‌سنجند^۱ نه براساس امکان عرضه‌ی آن در آشکال اربعه‌ی اسطویی. (میرزای قُمی ۱۳۹۶، ج ۳: ۴۱۵) درنتیجه، میرزا را باید یکی از باورمندان به فایده‌باوری در دلیل دانست.

۲. نمونه‌آوری به‌هدفِ ردِ دلیل اسطویی

میرزای قُمی به‌هدفِ ردِ دلیل اسطویی، به یکی از ترفندهای رایج برای تبیینِ مدعای، یعنی به «نمونه‌آوری» چنگ می‌زند؛ نمونه‌ای که شرایطِ دلیل اسطویی را برآورده می‌سازد؛ اما برای مقصودِ ما بسته نیست و از نابسته‌بودنِ دلیل اسطویی، به نوعِ دیگری دلیل‌آوری صحنه می‌نهد؛ یعنی محدوده‌ی دلایل را فراتر از مرزهای منطق اسطویی ترسیم می‌کند. این ترفند، به مدعای موردِ نزاع، با نمونه ایضاح می‌بخشد. میرزا به عنوان نمونه، یک ادعای متافیزیکی را مطرح می‌کند و نزاع بر سر اثباتِ آفریننده برای جهانِ هستی اشاره را، صورت‌بندی اسطویی می‌کند تا ناکارآمدی آن را نشان دهد.

مطابق با معیارهای دلیل‌آوری در منطق اسطویی، مدعای «اثباتِ آفریننده برای جهانِ هستی» این‌گونه صورت‌بندی می‌شود:

مقدمه‌ی اول: جهانِ هستی حادث است.

مقدمه‌ی دوم: هر حادثی به آفریننده‌ای نیازمند است.

نتیجه: جهانِ هستی به آفریننده نیازمند است.

میرزای قُمی این نحوه نتیجه‌گیری را نابسته می‌داند و معتقد است به صورتِ مستقیم از وجودِ جهانِ هستی می‌توان به وجودِ آفریننده پی برد، بی‌آن‌که به استدلال دو مقدمه‌ای به‌سود آن نیاز افتاد؛ (میرزای قُمی ۱۳۹۶، ج ۳: ۴۱۵) یعنی اگر کسی بپرسد که دلیل شما برای اثباتِ آفریننده‌ای برای جهانِ هستی چه است؟ پاسخ می‌دهیم که وجودِ جهانِ هستی بدون نیاز به ضمیمه‌سازی هیچ مقدمه‌ی دیگری از بیرون، دلیل کافی برای اثباتِ آفریننده است.

تبیینِ بهتر این مدعای وابسته به آن است که به تمایز دلیل‌آوری در منطق اسطویی و منطقِ روان‌شناسخی میرزای قُمی اشاره شود. در منطق اسطویی، نتیجه درگرو تشكیل بُرهان است و هر بُرهانی دست‌کم دو مقدمه دارد؛ اسطو با اشاره به این نکته، ویژگی‌های مقدماتِ بُرهان را

برمی‌شمارد؛ به باورِ وی «ضروری خواهد بود که دانشِ برهانی از پیشگذارهای فرآغازد که راستین و نخستین و بی‌میانجی‌اند، و شناخته‌تر و پیشین‌تر از نتیجه‌اند و علت‌های نتیجه هستند...» (ارسطو، ۱۳۹۸: ۴۲۳)

نزاعِ اصلیِ میرزایِ قمی با ارسطو بر سر آن است که آیا امرِ مفرد می‌تواند تصدیق‌آوری کند یا آن که تصدیق، هم‌واره، در هر وضعیتی، وابسته به آن است که دو مقدمه‌ی مرتبط—یعنی مقدمه‌هایی که بر آشکال اربعه‌ی ارسطویی استوار شده‌اند—تشکیل شود. منطق‌دانان ارسطویی مسلک معتقد اند که «ممکن نیست که ذهن از یک معنایِ مفرد (تصور) به تصدیقِ شیء‌ای متقل شود.» (سلیمانی امیری، ۱۳۹۹: ۸۹)

میرزایِ قمی و دسته‌ی دیگر از اصولیان، در مقابل این تبیین صفت آراسته اند و با ارائه‌ی تبیینِ متفاوتی از سرشت و ماهیتِ دلیل معتقد اند که «امرِ مفرد» نیز می‌تواند در جایگاه دلیل نقش ایفا کند. فرج‌الله تبریزی در حاشیه‌ی خود بر الفصول الغرویه به اختلافِ بینِ اصولیان و ارسطویان ایضاح می‌بخشد؛ او می‌گوید^۷:

«به‌نظر می‌آید که دلیل و حجت نزدِ منطق‌دانان گفتار (قول) تأثیف‌یافته از دو قضیه است که این دو قضیه ببابر ذاتِ خود، قضیه‌ی دیگری را لازم می‌آورند؛ اما نزدِ اصولیان، دلیل همان امرِ مفرد است...» (حائری، ۱۴۴۲ق، ج: ۱: ۲۰۳)

امرِ مفرد می‌تواند دو تفسیر داشته باشد:

تفسیرِ اول: دلیلی که از تک‌گزاره تشکیل شده است.

تفسیرِ دوم: دلیلی که از مفهومِ مفرد ساخته شده باشد.

تفسیر اول ادعایی مرتبط با «منطقِ گزاره‌ها» است و تفسیرِ دوم، ادعایی است که به «منطقِ مفهوم» تعلق دارد؛ اگر تفسیرِ دوم پذیرفته شود، در این صورت اصولیان ما، افزون‌بر منطقِ گزاره‌ها به منطقِ مفهوم نیز توجه کرده‌اند؛ هگل از جمله افرادی است که منطق را از پارادایم گزاره‌ها به پارادایم مفهوم انتقال داده است. (زمانی، ۱۴۰۳: ۸۹) و اگر تفسیر اول پذیرفته شود، اصولیان ما نظامِ معناشناسانه‌ی متفاوتی برای منطقِ گزاره‌ها تعریف کرده‌اند؛ این نظام باید به‌گونه‌ای باشد که تک‌گزاره ببابر ضرورتِ ما را به نتیجه برساند.

از مجموعِ بیاناتِ میرزایِ قمی برمی‌آید که او به تفسیر اول تعهد دارد؛ یعنی او ادعایی ناظر به منطقِ گزاره‌ها بیان می‌کند؛ ادعایی درباره‌ی وجودِ آفریدگار برای جهانِ هستی این‌گونه تبیین می‌شود:

۱. جهان هستی وجود دارد؛

پس:

۲. خداوند وجود دارد.

یعنی گزاره‌ی (۱) به تنهایی از توانمندی منطقی برخوردار است که فی‌نفسه بر (۲) دلالت کند؛ بی‌آنکه گزاره‌ی دیگری به آن ضمیمه شود.

۳. حجیت شرعی؛ توجیه معرفتی

میراژی قُمی با ذکر این نمونه، نتیجه می‌گیرد که دلیل نسبت به صورتِ آن لابشرط است؛ یعنی تفاوتی می‌کند که یک دلیل با صورتِ دومقدمه‌ای ارسطویی بیان شود و یا بدون استمداد از صورت‌های رایج برای دلیل‌آوری؛ آنچه یک شیء را دلیل می‌سازد، توانمندی آن بر دست‌یابی به نتایج مطلوبِ مدنظرِ ما است. به تعبیرِ بنیادگذارِ متافیزیکِ ظهورشناختی،

دلیل آن چیزی است که علم پدید آورده، خواه پدیدآمدن علم از طریق منطق ارسطویی و آشکال اربعه‌ی آن باشد و، خواه از هر طریق و هر صورتِ دیگری؛ خواه صورت‌بندی ما از دلیل تک‌گزاره‌ای باشد و خواه از چند گزاره تشکیل شده باشد. (زمانی، ۹۱: ۱۴۰۳)

لازم‌هی مترتب بر تبیین میرزا از دلیل، تمايز بین «حجیت شرعی» و «توجیه معرفتی» است؛ در توجیه معرفتی، بسته به آنکه کدام مبنای را در توجیه پذیریم، ما مقید به وضعیت‌های معرفتی معینی هستیم؛ وضعیت‌هایی که واقع‌نمایی دارند و شرایط آن‌ها، به نحو ماتقدام، توسط معرفت‌شناسان بیان می‌شود؛ یعنی توجیه‌آوری یک عمل معرفتی پیشینی است؛ اما در حجیت‌سنگی، به هر قرینه‌ای که به نحو پسینی بیاییم، می‌توانیم استناد کنیم؛ به شرطی که آن شاهد از توان معرفتی بسنده برخوردار باشد و بتواند مطلوبِ ما را برآورده سازد.^۳

به باور میرزا قُمی، دلیل در اصول فقه اسلامی، برپایه‌ی برآورده‌سازی مطلوب معرفتی ما پیش می‌رود؛ مطلوبی که مجتهد یا شناسنده، آن را مدنظر خود قرار داده است دارد؛ یعنی مطلوب‌بودن مطلوب و دلیل‌بودن دلیل، وابسته به تشخیص فردی شناسنده‌ای است که دو نقش از خود ظاهر می‌سازد:

۱. این شناسنده در بی مطلوب معینی است و،

۲. جوینده‌ی آن دسته از دلایلی است که او را به مطلوب التفات‌شده می‌رساند.

مثالاً زمانی که دانشمندان اصول فقه به آیه‌ای برای اثباتِ مدعای خود تمستک می‌جویند و یا روایتی را به سودِ مدعای خود می‌آورند، این پیش‌فرض معرفتی را پذیرفته اند که: «دلیل بودن یک دلیل وابسته به آن است که بتواند مطلوبِ مدنظر دلیل آورنده را اثبات کند یا اعتباری برای آن بسازد.»؛ دلیل اعتبارساز مدعای ما است و هر امری، به‌هنرحوى و با هر صورتی که اعتبارسازی کند، می‌تواند نقشِ دلیل به‌خود گیرد.

از این‌رو در اعتبارِ دلایل، عقلی‌بودن یا نقلی‌بودن نیز نهفته نیست؛ دلیل نسبت به عقل یا نقل لابشرط است؛ اعتبارِ دلایل وابسته به آن نیست که از چه منبع معرفتی‌ای برمی‌آیند؛ هر منبعی که بتواند دلایلی تولید کند که ما را در رسیدن به نتایجِ مطلوب‌مان یاری سازد، می‌توانیم آن را منبع معتبر به حساب آوریم. درنتیجه، در فلسفه‌ی میرزای قمی بحث از منابع معرفت موضوعیت خود را ازدست می‌دهد؛ یعنی منبع معرفت به‌نهایی هیچ نقشی در اعتباریخشی به دلایل ایفا نمی‌کند.

۴. سرشتِ معرفتی دلایل

میرزای قمی در تبیین سرشتِ دلیل می‌گوید: «هر چیزِ ممکنی که با نظرورزی درست، ما را به مطلوبِ ازسنخ خبر برساند؛ خواه آن چیز مفرد باشد و خواه مرکب»؛ (میرزای قمی ۱۳۹۶، ج ۳: ۴۱۵) قیودِ مفرد و مرکب تبیین شد؛ مفرد دلیلِ تک‌گزاره‌ای است؛ و مرکب دلیلی است که از کنارِ هم آمدنِ دو گزاره به‌عنوانِ مقدمه، نتیجه‌سازی می‌کند. در دلیلِ مفرد، بدونِ بی‌واسطه به نتیجه می‌رسیم و در دلیلِ مرکب، باید گزاره‌ی دومی به‌عنوانِ واسطه و مکملِ ضمیمه شود تا نتیجه از ضمیمه‌ی آن دو پدید آید. قیدِ «ازسنخ خبر» حدودِ منطقی را خارج می‌کند (همان) و شاملِ همه‌ی قرینه‌های ممکن قابلِ استناد می‌شود؛ بنابراین معرفت‌شناسی میرزای قمی یک معرفت‌شناسی قرینه‌محور است که در آن می‌توانیم به دلایل و اماراتِ متعددی استناد نماییم. از نظر معرفتی، تمایز بینِ دلیل و اماره در آن است که دلیل علم پدید می‌آورد؛ یعنی یقینِ ثابت مطابق با واقع؛ اما، اماره ظن‌آوری می‌کند؛ در تبیین میرزا، دلیل امری عام است؛ یعنی برهان، اماره^۴ و... را دربرمی‌گیرد (قزوینی ۱۲۹۹ق، ج ۲: ۱۶۲) همه‌ی این امور قابلیتِ آن را دارند که به‌عنوانِ «قرینه‌های ممکن» برای اثباتِ مدعای ما مورد استناد قرار گیرند. از این‌رو، وضعیتی که دلایل در نفسِ شناسنده ایجاد می‌کند، خواه وضعیتی یقین‌آور باشد و خواه وضعیتی ظن‌آور؛ در هر دو وضع، دلیل از دلیل‌بودن خارج نمی‌شود؛ به‌شرطی که شناسنده بتواند از آن برای اثباتِ مطلوبِ خود بهره ببرد.

تبیین دقیق‌تر این مدعای وابسته به روش‌سازی قید امکان است. امکانی بودن دلایل، اشاره به آن دارد که دلایل هم‌واره اموری ممکن‌اند؛ یعنی «امکان» نشان‌دهنده‌ی وضعیت منطقی و معرفتی دلایل است؛ از این‌رو، هیچ ضرورت منطقی و معرفتی‌ای در کار نیست؛ ضرورت در فرضی متصوّر است که باب علم باز باشد؛ اما میرزاگی قُمی باب علم و علمی؛ یعنی باب‌یقین و باب‌ظن معتبر شرعی را مسدود می‌داند.

۵. استناد به دلیل انسداد به‌هدف اثبات حجت‌همه‌ی دلایل ممکن

حجت‌دلایل به‌نحو عام برآمده‌از دلیل انسداد است؛ این دلیل مبتنی بر چند مقدمه‌ی عقلی است که نتیجه‌ی آن حجت‌مطلق ظنون است. انسداد یک دلیل عقلی است؛ عقل به‌این نتیجه می‌رسد که شارع مطلق ظنون را حجت دانسته است. این مقدمات عبارت اند از:

۱. علم اجمالی نسبت به احکام شرعی فعلیت‌یافته در حق مکلفان؛ (خوئینی ۱۳۹۵، ج ۳: ۲۶۵) از فعلیت‌یافتن احکام شرعی احتمال دارد دست‌کم دو معنا اراده شده باشد:

معنای اول: احکام فعلیت‌یافته‌ی واقعی؛ این معنا نوعی از واقعیت‌گرایی در احکام شرعی را فرض می‌گیرد و حکم شرعی را «احکام واقعیه‌ی فعلیه» به حساب می‌آورد. (همان، ج ۳: ۲۶۶)؛ از این‌رو احکام شرعی بهدو ویژگی متصف می‌شوند: فعلیت دارند (actuality) و واقعیت (reality)؛ احکام شرعی واقعیت‌هایی اند که فعلیت‌یافته اند؛ خواه شناسنده نسبت به آن‌ها علم داشته باشد و خواه نه؛ یعنی می‌توانیم مدعی شویم که با دسته‌ای از واقعیت‌ها به‌نام واقعیت‌های شرعی سروکار داریم؛ این تصویر از حکم شرعی، فقیه را به واقعیت‌های شرعی متعدد می‌سازد و به «فقه واقع‌گرا» التزام می‌ورزد. مجتهد در این حالت، صرفاً کاشف احکام شرعی است و اجتهاد شان کاشفیت دارد.

معنای دوم: واقعیت‌های شرعی پی‌ رو اجتهاد مجتهد اند؛ هیچ واقعیتی از پیش توسط شارع معین نشده است؛ بلکه شارع متناسب با نتیجه‌های که بر اجتهاد مجتهد مترتب می‌شود، احکام را با آن‌ها سازگار می‌سازد. این معنا تصویر معینی از شریعت را فرض گرفته است که مطابق با آن، شارع اجتهادات مجتهدان را به‌رسمیت شناخته است و احکام شرعی را تابع آن‌ها ساخته است. در این حالت، حکم شرعی «برساخت مجتهد» است و « فعلیت» و «واقعیت» احکام شرعی وابسته به نوع اجتهادی است که مجتهد به‌سازنام می‌رساند.

۲. بابِ علم و علمی (ظنِ خاص) نسبت به آن احکام منسّه است.
۳. برای ما جایز نیست که نسبت به احکام شرعی اهمال ورزیم و آن‌ها را نادیده بینگاریم.
۴. احتیاط در اطرافِ علم اجمالی جایز نیست.
۵. ترجیحِ بدون مرجع در احکام شرعی جایز نیست؛ یعنی نمی‌توان یکی از احکام را حکم شرعی دانست و حکم دیگر را غیرشرعی. برای تمایز امر شرعی از امر غیرشرعی نیاز به مرجح داریم. (همان: ۲۶۵)

۶. ظنِ خاص و ظنِ عام؛ فرایندگرایی و پیامدگرایی

معرفت‌شناسی میرزا‌ی قمی یک معرفت‌شناسی ظن‌محور است؛ ظن‌محوری پیامدانگارانه؛ یعنی فرایند دست‌یابی به معرفت اهمیتی ندارد تا زمانی که بتوانیم به پیامدِ ظنِ اطمینانی/ظنِ اقناع‌آور دست‌یابیم. ظنون معرفتی بر دو گونه‌اند: ظنون عام و ظنون خاص. ظنون خاص به آن دسته از ظنونی اطلاق می‌شود که شارع بر آن‌ها صحّه گذاشته است؛ یعنی ظنونی که از منبعِ معتبر شرعی برآمده باشند؛ منبعی که شریعت به آن اعتبار بخشیده است. این معرفت‌شناسی فرایندگرای است و فرایند رسیدن به معرفت را وابسته پی‌روی از منابعِ معتبر می‌داند. اما ظنون عام، به همه‌ی ظنونی اطلاق می‌شود که عقلِ عمومی انسان‌ها می‌توانند به آن‌ها دست‌یابند؛ خواه این ظنون ریشه در منابع شرعی معتبر داشته باشند و خواه نه. اعتبار معرفتی ظنون مستقلًا بررسی می‌شود و عقلُ داور سنجش توان معرفتی ظنون است. عقلُ ظنون را ذومراتب می‌بیند و می‌تواند درباره‌ی درجه‌ی اعتبار آن‌ها داوری کند، به‌گونه‌ای که ظنِ قوی را بر ظنِ ضعیف رُجحان می‌بخشد^۵. (سید محمد مجاهد، بی‌تا: ۴۶۰)

وجهِ مخالفت با ظنونِ عام معرفتی را باید در دو مبنای پی‌گیری کرد:

۱. یقین خاص اسطوی که الگویی از معرفت‌شناسی اسطوی را دنبال می‌کند که مطابق با آن، اعتبار یک معرفت درگرو رسیدن به یقینی است که چهار رُکن داشته باشد: رُکن اول: باور به الف. رُکن دوم: عدم باور به نقیض الف. رُکن سوم: جزم به رُکن اول؛ رُکن چهارم: جزم به رُکن دوم. از این‌رو معرفت‌شناسی اسطوی با دو جزم همراه است؛ جزم به یک باور و جزم به مُحال‌بودن نقیض آن باور. این الگو علم را این‌همان با یقین تلقّی می‌کند و دست‌یابی به علم را مشروط به رسیدن به یقین می‌داند. میرزا‌ی قمی این نحوه یقین را نمی‌پذیرد و محدوده‌ی یقینیات را می‌گستراند؛ به‌گونه‌ای که هر باور اقناع‌آور را

باورِ یقینی می‌داند؛ حتا اگر شرایطِ یقینِ اسطوی را برآورده نسازد. به دیگر تعبیر، میرزا یقین را از یقینِ منطقی به ساحتِ یقینِ روان‌شناختی^۱ انتقال می‌دهد و ظنونِ عام را نیز در محدوده‌ی یقینیات می‌گنجاند.

۲. عمل باید از منبعی برآید که صدق آن تضمین شده است؛ یعنی بینِ عمل و صدق منبع ملازم و وجود دارد^۲. منبعِ صادق، کتاب و سنت است؛ بنابراین عملِ معتبر، عملی است که از فرایند/طریقِ شرعی^۳ پی روی کند.

در مخالفت با ظنونِ عامِ معرفتی عمدتاً به سه دلیلِ مهم استناد شده است:

۱. مردم ممکن است در پی روی از فرایندهای متعدد به اختلاف برخورند و راهی برای حل اختلاف‌نظرهایی که در این باره بین آنها پدید می‌آید، وجود نداشته باشد و به همین سبب^۴ هرج و مرچ معرفتی پدید آید^۵. (سید محمد مجاهد، بی‌تا: ۴۶۰)

۲. فرایند نامتعین نمی‌تواند عملِ متعین پدید آورد؛ عمل وابستگی منطقی به فرایند دارد و در صورتِ نامتعین‌ماندن فرایند، هیچ عملی به عنوان عملِ معتبر استنباط نمی‌شود؛ به همین سبب دانش‌مندان اصول فقه متذکر شده اند که: «فیجب أن يكون الظن الذي يجوز العمل به مضبوطاً لأن يكون ناشياً من الكتاب والحديث الصحيح» (همان: ۴۶۰) یعنی: از این رو ضرورت دارد که ظنی که برای عمل به آن استناد می‌شود، معین باشد؛ تعینِ آن وابسته به برآمدن از کتاب و سنت است. مطابق با این تبیین، ظنی که در کتاب و سنت سرچشمه نداشته باشد، صلاحیت ندارد که عملِ معتبر را تعیین نماید؛ زیرا این دسته از ظنون خود از نظر معرفتی تعیینی ندارند که بتوانند عملِ متعین پدید آورند؛ بنابراین با تکیه بر این دسته از ظنون، نمی‌توان عملِ معتبر را از عملِ نامعتبر میز بخشید. ظنِ نامتعین نسبی است؛ در نسبت با شناسنده‌ای است که به آن ظنَّ دست یافته است؛ از این رو چه‌بسا هر شناسنده به ظنونی متفاوت با شناسنده‌ی دیگر چنگ زند؛ در این شرایط، با یک‌نحوه «نسبی‌انگاری در ظنونِ معرفتی» مواجه می‌شویم.

۳. برای تمسک به ظنونِ عام با موضعِ روان‌شناختی^۶ دست‌وپنجه نرم می‌کنیم؛ یعنی هوای نفس، حسادت، تعصّب و موضعِ روانی دیگری از این قبیل در کار است که چه‌بسا نحوه‌ی تمسک شناسنده به ظنون را جهت‌دار می‌سازند. این استدلال مُبتنی بر آن است که تنها در صورتی از موضعِ روانی رها می‌شویم که طریق/فرایندِ خاص و معینی وجود داشته باشد

که همگان بتوانند از آن پی‌روی کنند. معرفت‌شناسان فراینداگار، هدف از ترسیم فرایند را حل و فصلِ نزاع‌های معرفتی می‌دانند. (Rawls 1951: 177)

این سه استدلال، ناکافی اند؛ زیرا به یکسان هم شامل ظنونِ عام می‌شوند و هم ظنون خاص را دربرمی‌گیرند؛ بهاین صورت که:

(۱) منبع معرفتی ای که شارع به آن اعتبار بخشیده است، با موانع معرفتی متعددی دست‌وپنجه نرم می‌کند که امکان استناد به آن ازبین می‌رود. کتاب اصلی‌ترین منبع مورد‌اعتمادِ شارع است که نمی‌تواند علم عملی بهارغان آورد؛ زیرا سند آن قطعی است؛ اما دلالت آن هم‌چنان ظنی می‌ماند؛ ظنی‌بودن دلالت کتاب برآمدۀاز موانع پیشاروی آن است؛ سید محمد مجاهد به تعدادی از این موانع اشاره می‌کند و می‌گوید که در دلالت‌یابی از قرآن نیز این احتمال وجود دارد که معنای مجازی، معنای مشترک، معنای مضمّر و... اراده شده باشد (سید محمد مجاهد، بی‌تا: ۴۶۰) و این احتمال‌ها یا مانع استناد به ظواهر می‌شوند و یا ظاهر را از ظاهربودن می‌اندازند؛ یعنی مانع این ادعا می‌شوند که یک معنا مطابق با ظاهر و معنای دیگر مخالف با آن است.

(۲) در آیاتِ قرآن امکانِ نسخ، انتقالِ معنا، اراده‌ی معنای مترادف و... وجود دارد.

(۳) امکان استنباطِ احکامِ تفصیلی عملی از قرآن وجود ندارد؛ یعنی از قرآن نمی‌توان اصولِ عملی تفصیلی بیرون کشید—به‌سبب وجودِ موانعی که اشاره شد—و اگر اصولِ عملی‌ای هم در آن مندرج باشد، اجمالی‌اند و اصولِ اجمالی ناتوان از متعین‌ساختنِ معنا‌اند.

(۴) اختلافِ قرائت‌ها در قرآن و تعارض‌های معنایی‌ای که بینِ قرائت‌های متفاوت پدید می‌آید.

(۵) احتمال دارد که بخشی از قرآن ازبین رفته باشد و یا کلماتی از آن حینِ کتابت اُفتاده باشد. (همان)

(۶) احتمال آن وجود دارد که احکامِ کتاب تنها به کسانی اختصاص داشته باشد که شفاهان خطابِ قرآنی را دریافت‌کنند؛ مجاهد این ادعا را نیز ممکن می‌داند و بدیل آن را نیز ممکن می‌داند؛ یعنی باور به این مدعای که خطابِ قرآنی عمومیت دارد و مردمان بیرون از خطابِ شفاهی را شامل می‌شود؛ اما، خواه خطابِ عمومیت داشته باشد و خواه صرفاً به

مخاطبان شفاهی اختصاص بیابد؛ در هر دو صورت، این احتمال برای تردید درباره‌ی ادعای علم قطعی نسبت به خطاب‌های قرآنی کفايت می‌کند.

اشاره شد که ظنون خاص مستند به منبع و طریق معین و مضبوط‌اند و ادعا این بود که مضبوط‌بودن منبع دشواره‌های استنباط‌های عملی را می‌زداید؛ دشواره‌های استنباط علم یقینی از خطاب‌های شرعی—به همان معناًی از یقین که ارسٹو و ارسٹوپیان اراده کرده اند—شان می‌دهد که تعیین منبع معرفتی، زداینده‌ی اختلاف‌نظرهای معرفتی نیست و موانع بهیکسان، هم شامل منبع معتبر شرعی می‌شود و هم شامل دیگرمنابع. پس هراس از نسبی‌انگاری برآمده‌از اختلاف‌نظر معرفتی بهیکسان، هم منبع مضبوط را دربرمی‌گیرد و هم منبع غیر‌مضبوط را. دشواره‌ی استنباط معنا از قرآن بهمیزانی است که اخباری‌ها معتقد بودند که علم به معنای قرآن تنها به اهل بیت اختصاص دارد و دیگران نمی‌توانند نسبت به معانی کتاب علم پیدا کنند؛ مجاهد معتقد است، ادعای اخباری‌ها باطل است؛ اما دست‌کم ادعای آنان دلالت بر آن دارد که علم قطعی به کتاب الله ناممکن است؛ (همان) این‌دسته از ایرادها، مانعی دربرابر قطع نسبت به معانی کتاب می‌سازد و باب علم را دراین زمینه مسدود می‌سازد؛ ناممکن‌بودن دست‌یابی به یقین منطقی باب استناد به علم عرفی را باز می‌کند و اعتباری برای این‌نحوه از علم می‌سازد.^۸ موانع روان‌شناختی مانند حسادت، تعصب و... نیز به یکسان، شامل استنباط از طریق خاص و طریق عام می‌شود؛ از تکیه‌زدن به طریق خاص نمی‌توان نتیجه گرفت که موانع روان‌شناختی برطرف می‌شوند.

با تمايزگذاری بین طریق عام و طریق خاص، اکنون می‌توانیم صورت‌بندی علم عرفی (علم عادی) و یقین منطقی (علم عقلی) را با نظر به تمايز یادشده صورت‌بندی نماییم. علم یا عرفی است یا عقلی؛ علم عقلی علمی است که از آشکال اربعه‌ی منطقی، قیاس‌های برهانی و استدلال‌های عقلی بر می‌آید؛ (همان: ۴۶۱) این علوم را یقینی خوانده‌اند و یقین آن‌ها را «یقین منطقی» نامیده‌اند. در مقابل، با علم عرفی سروکار داریم؛ علم عرفی از اسباب عادی معرفت بر می‌آید؛ اسبابی مانند تجربه، تواتر، استقراء و...^۹ علم عرفی را اطمینان یا قطع عرفی نیز نامیده‌اند.^{۱۰}

حال سخن در نسبت بین این دو علم و نسبت آن‌ها با طریق خاص و طریق عام است. مجاهد علم عادی و علم عقلی، هردو را، از افراد حقیقی علم دانسته است و به سبب آن‌که این دو علم، با اقناع‌آوری هم‌راه‌اند، آن‌دو را معتبر شمارده است؛ بنابراین، اگر معیار اعتبار علم را به صورت‌های منطقی معتبر بازنگرداشیم و علم معتبر را علمی بدانیم که شناسنده را در یک

وضعیتِ روانی اقناع آور قرار دهد، در این صورت تمایز بین علمِ عرفی و یقین منطقی رخت بر می‌بندد و هر دو به یک میزان اعتبار می‌یابند.^{۱۱}

۷. خاستگاهِ معرفتی تمایز بین علمِ عادی و علمِ عقلی

خاستگاهِ تمایز درباره‌ی اعتبار معرفتی علمِ عادی و علمِ عقلی به اختلاف بر سر «سرشتِ دلیل» در منطق ارسطویی و فلسفه‌ی میرزای قمی بازمی‌گردد؛ به‌باور میرزا، نزد منطق‌دانان دلیل منحصر در برهان است؛ برهان یقین آور است و یقین اعتقادِ ثابتِ مطابق با واقع است. امرِ یقینی بر دو نوع است: یقینِ ضروری و یقینِ باواسطه؛ یقینِ ضروری، یقینی است که بدون هیچ واسطه‌ای پدیدآورنده‌ی یقین است؛ یقینِ ضروری منحصر در شش قسم است که عبارت‌اند از: اولیات و مشاهدات و مشاهدات خود چهار قسم‌اند: حسیات، وجودیات، تجربیات، حدسیات، متواترات و فطریات.^{۱۲} یقینِ باواسطه، یقینی است که به‌واسطه‌ی یقینِ معلوم بر خود پدید می‌آید؛ یعنی یقینی که به‌یکی از ضرورت‌های شش گانه‌ی یادشده تکیه زده است و از آن‌ها به عنوان مقدمه‌ی دست‌یابی به یقین بهره می‌برد. (قزوینی ۱۲۹۹ق، ج ۲: ۱۶۲) بین برهان و مقدماتِ آن رابطه‌ی ذاتی وجود دارد؛ بین مقدماتِ ظنی و نتیجه‌ی آن رابطه‌ی ذاتی وجود ندارد؛ زیرا رابطه‌ی ذاتی در فرضی متصوّر است که مقدماتِ علتِ تامه‌ی رسیدن به نتیجه باشند؛ اما در مقدمه‌ی ظنی، احتمال تأثیر امور دیگر بر نتیجه وجود دارد؛ از این‌رو رابطه‌ی ذاتی بین آن‌ها ازین می‌رود (همان، ج ۲: ۱۶۲) و بنابراین ظن حاصل از مقدماتِ زوال می‌یابد (میرزای قمی ۱۳۹۶ق، ج ۳: ۴۱۵) و از این‌رو تفکر ارسطویی ظنون را برنمی‌تابد.

از مبانیِ میرزای قمی در رد این تصویر ارسطویی بهره می‌گیریم: بین مقدمات و نتیجه، علیتِ تامه برقرار نیست؛ بلکه رابطه‌ی استلزم وجود دارد؛ اما استلزم بر دو نوع است: استلزم عقلی که منطق‌دانان ارسطوی مسلک می‌گویند و بر یک‌نحوه از ذات‌گزاره‌ای گزاره‌ای استوار است و استلزم عرفی که فراتر از آن است و به هرگونه پیوندِ مُنتج بین دو باور اشاره دارد؛ یگانه‌معیار برای برقراری رابطه‌ی استلزم آن است که اگر گزاره‌ی اول تحقق یابد، گزاره‌ی دوم نیز در پی آن می‌آید. (همان: ۴۱۶) ملازمه‌ی عرفی یک امر مشاهده‌پذیر به حساب می‌آید (قزوینی ۱۲۹۹ق، ج ۲: ۱۶۳) و به‌سبب آن‌که امر مشاهده‌پذیر، یقینِ بدون واسطه ایجاد می‌کند، می‌توانیم آن را ذیلِ استلزم منطقی نیز بگنجانیم؛ اما، چون عقلاً احتمالِ زوال این ملازمه وجود دارد، آن را از محدوده‌ی استلزم عقلی بیرون می‌برند؛ شرطِ استلزم عقلی آن است اگر ملزم هرگز از لازم تخلف نمی‌جوید و، این عدم تخلف، با تکیه‌بر ضوابطِ حاکم بر گزاره‌های شرطی،

به نحو پیشینی احراز می‌شود. استلزمام عُرفی در مقابل آن است؛ یعنی صورت‌بندی آن این‌گونه است که: اگر الف آن‌گاه ب و یا اگر الف ب باشد، ج د است. صدق یک قضیه‌ی شرطیه به صدق شرط و فعلیت یافتن شرط وابسته نیست؛ (همان) یعنی پیوند این دسته از گزاره‌ها ضروری و ذاتی است؛ اما صدق آن‌ها بالقوه است و اگر در یکی از جهان‌های ممکن این‌نحوه پیوند برقرار شود، دربی آن صدق گزاره تضمین می‌شود.

براین اساس می‌توانیم از دلیلی به نام «دلیل استلزمامی» سخن گوییم؛ دلیل استلزمامی حاکم‌بَر مدلول خود است؛ یعنی به‌محض تحققِ چنین دلیلی، ذهن به مدلول انتقال می‌یابد. (میرزا قمی ۱۳۹۶، ج ۳: ۴۱۶) بنابراین رابطه‌ی ملازمه یک رابطه‌ی ذهنی است نه یک رابطه‌ی گزاره‌ای؛ میرزا با دگرگونی در پارادایم ملازمه، آن را از ساحت قواعد ناظر به منطق گزاره‌ها به قواعد ساختار ذهن انتقال می‌دهد و خود را از ذات‌گرایی گزاره‌ای رها می‌سازد.

۸. دلیل نظرورزانه‌ی اجتهادی اقناع‌آور

دلیل با نظرورزی صحیح فراچنگ می‌آید: «دلیل هر چیز ممکنی است که با نظرورزی درست، ما را به مطلوب از سُنخ خبر برساند؛ خواه آن چیز مفرد باشد و خواه مرکب» (همان: ۴۱۵) میرزا در تبیین قید «نظرورزی درست» نیز به مخالفت با موازین منطق ارسطویی برمی‌خیزد؛ در منطق ارسطویی نظرورزی درست با پی‌روی از صورت‌های چهارگانه تضمین می‌شود و همه‌ی نظرورزان موظف اند که باورهای خود را با صورت‌های این منطق سازگار سازند؛ یعنی نظرورزی ارسطویی وابسته به آن است که امور معلوم را که همان مقدمات دست‌یابی به استدلال اند و صُغرایی قیاس نامیده می‌شوند به کُبرای استدلال ضمیمه نماییم تا به مطلوب دست‌یابیم؛ در این نحوه ضمیمه‌سازی، صُغرا بر کُبرا تقدّم دارد.^{۱۳} (قروینی ۱۲۹۹، ج ۲: ۱۶۱) اما، میرزا قمی این تصویر ارسطویی را نمی‌پذیرد و نظرورزی صحیح را نظرورزی‌ای می‌داند که نظرورز آن را درست بداند؛ یعنی درستی یا نادرستی نظرورزی امری از پیش معلوم نیست؛ بلکه تابع اجتهاد نظرورز است.

نظرورز با اجتهاد، دسته‌ای از امور را برای خود معلوم می‌سازد و از معلوم‌ها، با دلیل استلزمامی، مجھول‌ها را نتیجه می‌گیرد. از این‌رو معلوم آن چیزی است که برای نظرورز معلوم است و معلوم مستقلی فاقد نظرورزی و اجتهاد نظرورز درکار نیست؛ بنابراین مجھول آن معلومی است که با تکیه‌بر معلوم ابتدایی پدید می‌آید. بنابراین شیوه‌ی دلیل‌آوری در اندیشه‌ی میرزا قمی این‌گونه است که: سرآغاز دلیل‌آوری دسته‌ای از امور معلوم است؛ معلوم‌هایی که

صرفاً برای شناسنده معلوم اند؛ این معلوم‌ها اولیه می‌نامیم؛ با تحلیل هر معلوم اولیه‌ای می‌توانیم به لوازمِ عُرفی و عادی آن پی ببریم؛ این لوازم معلوم‌های ثانویه اند؛ یعنی امر مجهول همان معلوم ثانویه است که با تکیه بر دلیل استلزماتی فراچنگ می‌آید. برای شناسنده گاه یک گزاره‌ی معلوم به‌تهابی او را به معلوم دیگری رهمنون می‌سازد و گاه باید چند گزاره‌ی معلوم در کنار یک‌دیگر بیانند تا به معلوم جدیدی متهم شود؛ بنابراین تفرد یا ترکب معلوم‌های اولیه، دخلی در رسیدن به معلوم‌های ثانویه ندارند و درنتیجه، در فلسفه‌ی میرزای قمی این امکان وجود دارد که دلیل تنها از یک مقدمه تشکیل شود.

در فرایندِ دلیل‌آوری، شناسنده (مجتهد اقامه‌کننده دلیل)، مقصودِ خود را، انتقال از معلوم اولیه به معلوم ثانویه می‌داند؛ انتقال از یک معلوم به معلوم دیگر به صرفِ تصور شُلدَنی نیست؛ یعنی تصور معلوم به‌تهابی بسندۀ نیست؛ بلکه هر تصور باید به‌تأمل سپرده شود تا نحوه‌ی دلالت آن روشن شود؛ پس دلیل‌آوری نوعی تصور متأملانه است؛ تصور متأملانه بدیل تصورِ محض است؛ در تصورِ محض، صرفاً با استناد به یک تصور به تصور دیگر متقل می‌شویم؛ یعنی سخن درباره‌ی پیوندی است که تصورات با یک‌دیگر دارند؛ یعنی از تصور معلوم به تصورِ مجهول می‌رسند؛ یعنی مطلوب ما از سخن تصور است: «پس طلب ما در علوم یا متوجه باشد به‌تصوری که مطلوب ما بود...» (ابن‌سینا ۱۳۳۲: ۳) اما، در تصور متأملانه، تصورات به‌خودی خود موضوعیتی ندارند؛ بلکه تنها از آن جهت اهمیت می‌یابند که بر مدلول معینی دلالت می‌کند. این مدلول معین، تابعِ نحوه‌ی نظرورزی نظرورز است و محکوم به قواعدِ حاکم بر تصورات نیست.

متعلق‌های تأمل شناسنده، تصوراتِ معلوم است و هدف از تأمل، انتقال به معلوم ثانویه است. انتقال از معلوم اولیه به معلوم ثانویه گاهی به سرعت پدید می‌آید و گاهی کندتر؛ از این‌رو «بعضی از انتقال‌ها سریع‌تر از بعض دیگراند» (میرزای قمی ۱۳۹۶: ۴۱۷) بنابراین معیار ملازم‌مه آن است که «از علم به یکی علم به دیگری حاصل شود». (همان) و دلالت از یک معلوم به معلوم دیگر تابع هیچ صورتِ منطقی‌ای نیست و فرایندِ انتقال از معلوم اولیه به معلوم ثانویه را «نظرورزی درست» می‌نامیم؛ از این‌رو نظرورزی درست تابع هیچ صورتِ از پیش معینی نیست و در هر موقعیت، متناسب با موضوعِ موردِ تأمل، شیوه‌ی نظرورزی معین می‌شود.^{۱۴} به‌نظر می‌آید که ملازم‌مه در اندیشه‌ی میرزای قمی، تابع فعلِ نفسِ شناسنده است نه تابع قواعدِ منطقی؛ میرزا الگویی از «منطق روان‌شناختی» را در می‌اندازد که مطابق با آن، شرطِ ملازم‌مه آن است که برای شناسنده وضعیت روانی‌ای پدید آید که بتواند از معلوم اولیه به معلوم ثانویه متقل شود.

بنابراین منطق انتقال تابع حالت‌های روانی ذهن شناسنده و نوع عقلانیتی که او از آن پی‌روی می‌کند، است و مبادی دست‌یابی به یقین از طبع آنان برمی‌آید: «ذهن مردم بنابر طبع از مبادی دست‌یابی به یقین برخوردار است» (همان) پس مبادی یقین از حالت ذهنی معینی برمی‌آید و ذهنیت شناسنده بر منطق استدلال حکم می‌راند نه آن‌که منطق حاکم‌بر ذهن شود. بنابراین مثلاً در فقه می‌توان دلالت‌ها و تلازم‌هایی را یافت که مطابق با شرایطِ تلازم در منطق ارسطوی مصدقی از ملازمه به حساب نمی‌آید؛ اما فقیهان حکم ملازمه را بر آن بار کرده‌اند. نتیجه‌ی مترتب براین تبیین آن است که: «استدلال و انتقال از مبادی به مطلوب/نتیجه، نه به نظرورزان [منطق‌دان] اختصاص دارد و نه از شرایط برهان پی‌روی می‌کند» (همان) دلیلی که میرزا برای این مدعای اقامه می‌کند یک دلیل پسینی است که از رفتار کاربران یک جامعه که برای آنان یقین پدید آمده است، استنتاج شده است؛ یعنی ما به‌نحو پسینی بسیاری از کاربران یک جامعه را می‌یابیم که برای آنان یقین‌های متعددی پدید آمده است؛ اما، با شرایط برهان آشنایی ندارند و کیفیت صورت‌بندی منطقی دعاوی خود را نمی‌دانند؛ اگر یقین تابع برهان بود، برای هیچ‌یک از عوام یقینی پدید نمی‌آمد (همان) و یقین صرفاً به گروه خاصی از مردمان که در منطق ارسطوی تمھض دارند، اختصاص می‌یافتد.

میرزای قُمی از تعبیر «برای هیچ‌یک از مردم یقین نسبت به مطلوب خبری پدید نمی‌آمد»، بهره می‌برد؛ (همان) «ال» در الناس را «ال» عهد تفسیر می‌کنم نه «ال» جنس؛ یعنی مُراد آن نیست که انسان به‌نحو فراغیر از تحصیل یقین بی‌بهره می‌ماند؛ بلکه منظور مردمی است که یقین دارند؛ اما با موازین منطق آشنایی ندارند. از استدلال میرزای قُمی صورت‌بندی‌ای به‌دست می‌دهم؛ بدین صورت که:

۱. به‌نحو پسینی با بسیاری از مردم مواجه می‌شویم که نسبت به دسته‌ای از امور یقین دارند؛

بنابراین:

۲. یقین به‌عنوان یک امر وقوع‌یافته تصدیق می‌شود؛ برای وجود یقین یک استدلال وقوعی اقامه می‌کنیم نه یک استدلال امکانی.

۳. یقین تابع هیچ شرایط منطقی معینی نیست؛ زیرا یقین مطابق با این تصویر، یک امر پسینی است که تابع ذهنیت شناسنده و وضعیت روانی ویژه‌ای است که او از آن برخوردار است.

حجیتِ دلیل و تقلید در منطقِ روان‌شناختیِ میرزای قمی (مجید زمانی علویچه) ۶۷

۴. اگر یقین تابعِ قواعدِ منطقی بود، باید با مردمانی موافق شویم که منطق نمی‌دانند؛ اما یقین دارند؛ یعنی باید برای این‌دسته از مردمان، هیچ یقینی پدید نیاید؛ اما:

۵. آنان باورهای یقینی متعددی دارند؛ از این‌رو:

یقین وقوع می‌یابد، حتاً اگر انسان نسبت به شرایطِ برهان و کیفیتِ صورت‌بندی مقدمات برای دست‌یابی به مطلوبِ خبری ناآگاه باشد.

۹. التفات‌مندبودن علم

علم در اندیشه‌ی میرزای قمی از سنخ التفات است؛ ساختار ذهنی انسان به گونه‌ای سامان یافته است که می‌تواند با التفات به اشیاء آن‌ها را دریابد؛ التفات یگانه‌شرط پدیدآمدن علم است؛ علتِ ناآشنایی مردمان با مبادی استدلال و کیفیتِ کنارهم‌قراردادن آن‌ها، بی‌التفاتی (عدم تقطّن) است. (همان: ۴۱۸) بسیاری از معلومات در تور معرفتِ شناسنده نمی‌افتد، به‌سبب آن‌که شناسنده نسبت به آن‌ها التفات نکرده است. عاملِ دیگر موافع معرفتی‌ای است که گریبان‌شناختی را می‌گیرد و مانع دربرابر التفاتِ ذهنی او می‌سازد؛ این موافع غیر از موافع روان‌شناختی‌ای است که سید محمدِ مجاهد به آن‌ها اشاره کرده است. موافع معرفتی مانع دربرابر التفات می‌سازند و، بدون التفات استدلال اجمالی به استدلال تفصیلی تبدیل نمی‌شود؛ بنابراین شناسنده متناسب با ذهنیتی که دارد—این ذهنیت از طبیعتِ ذهن برخاسته است—به صورتِ اجمالی به‌دسته‌ای از معلومات دست می‌یابد و سپس به معلوم اجمالی التفات می‌کند تا آن را به معلوم تفصیلی تبدیل کند؛ تبدیل معلوم اجمالی به معلوم تفصیلی وابسته به آن است که بتواند از آن صورت‌بندی‌ای به‌دست دهد و آن را در کنار دیگر معلوماتی که دارد، با نظم و ترتیب قرار دهد؛ پس انسجام‌بخشیدن به داده‌ها با التفات به آن‌ها پدید می‌آید. (همان) بنابراین در اندیشه‌ی میرزای قمی، التفات دو کارکرد دارد: (۱*) صورت‌بندی معلومات و (۲*) منسجم‌ساختن معلومات؛ یعنی شناسنده‌ی دلیل‌آور، ابتدا با التفات به معلوماتی که دارد، از آن‌ها صورت‌بندی‌ای ارائه می‌کند که این صورت‌بندی تنها یکی از صورت‌بندی‌های ممکن است و هر صورت‌بندی ممکنی وابسته به نحوه‌ی التفاتِ شناسنده است. سپس، معلوماتِ صورت‌بندی‌شده‌ی خود را در کنار یکدیگر می‌گذارد تا آن‌ها را به‌نحوی منسجم مرتبط سازد و سازواری بینِ معلومات را تضمین کند.

۱۰. فرایند تعمیم‌بخشی به علم

علوم اجمالی همان معلوم اولیه و معلوم تفصیلی همان معلوم ثانویه است. التفات روان‌شناسختی شناسنده، برهان اجمالی را به برهان تفصیلی تبدیل می‌کند؛ برهان اجمالی، ترتیب اولیه‌ی معلومات است که در ذهن شناسنده وجود دارد و برهان تفصیلی، ترتیب تفصیلی و نظم دقیقی است که شناسنده به معلومات خود می‌دهد تا نتیجه‌گیری خود را موچه سازد. در نتیجه شناسنده:

۱. با برهان اجمالی شناخت‌پذیر بودن معلومات خود را احراز می‌کند؛ یعنی امر شناخت‌پذیر امری است که شناسنده، متناسب با وضعیت ذهنی خود، به ترتیبی معین، آن را در ذهن خود دارد؛ یعنی امر شناخت‌پذیر از حالت ذهنی شناسنده پی‌روی می‌کند و، هر معلومی که بتواند با حالات ذهنی شناسنده‌گان سازگار شود به امری شناخت‌پذیر تبدیل می‌شود.

۲. با برهان تفصیلی معلوم نزد خود را عمومی می‌سازد و عینیت آن را تضمین می‌نماید؛ پس عینیت یک معلوم وابسته به آن است که به نحو تفصیلی به امری برهانی مبدل گردد. برهان در اندیشه‌ی میرزای قمی با برهان ارسطوی، اشتراک لفظی دارد و محدوده‌ای فراگیرتر را شامل می‌شود؛ برهان در این معنا، هر معلومی است که قابلیت تعمیم داشته باشد و در فرایند تعمیم شناسنده باید معلومات خود را به گونه‌ای درکنار یکدیگر نظم، ترتیب و انسجام بخشد که معلوم نزد شناسنده به معلوم نزد مخاطبان تبدیل شود؛ بنابراین امر عمومی، ذهنیت شناسنده است که با برهان تفصیلی برای دیگر مخاطبان دست‌رسان‌پذیر شده است.

میرزای قمی با بیان قاعده‌ی «مشابهت بین مطالب عاقلان»، روند عمومی‌سازی را تبیین می‌کند؛ (همان) بدین صورت که عاقلان می‌توانند:

(۱*) محتوای عقلانیت خود را با یکدیگر هم‌رسانی نمایند؛ زیرا بین محتوای آنها مشابهت وجود دارد.

(۲*) نظم و ترتیب حاکم شده بر محتوای عقلانیت خود را هم‌رسانی کنند؛ به سبب مشابهت بین صورت‌های استدلال؛ یعنی دو مشابهت وجود دارد که تعمیم و به تبع آن، عینیت را امکان‌پذیر می‌سازد؛ مشابهت در محتوا و مشابهت در صورت استدلال؛ چون طبیعت عقلانیت بین همه‌ی شناسنده‌گان مشابهت دارد و دو طبیعت مشابه می‌توانند امور مشابه تولید کنند. بنابراین در پیامدگرایی مدل‌نظر میرزای قمی، پدیدآمدن نتیجه‌ی مشابه در گرو در دست داشتن شواهد مشابه و صورت‌بندی مشابه است.

۱۱. مبنای اندیشه‌ی میرزایِ قمی

در معرفت‌شناسیِ میرزا، مبادی استدلال از پیش معین نیست^{۱۵}؛ بلکه سرآغازِ (مبدأ) استدلال خروجی دو مشابهتِ یادشده است؛ یعنی بین مبادی استدلال و مشابهت در محتوا، رابطه‌ی ابتناء وجود دارد^{۱۶}: «هر محتوایی که عاقلان عرضه می‌کنند بر مبادی سازگار با آن‌ها مُبتنی است». (همان) از تبیین یادشده می‌توانیم نتیجه بگیریم که میرزا در معرفت‌شناسی مبنای‌گرا است؛ اما مبنای هر استدلال را موقعیت‌مند می‌داند و به مبادی‌ای که برای همه‌ی استدلال‌های ممکن به کاربستنی باشد، باور ندارد. یعنی، میرزا به آن مبنای‌گرایی‌ای باور دارد که:

(یک) مینا را امری گرفتی تصویر می‌کند.

(دو) جزیی می‌داند؛ به گونه‌ای که مینا صرفاً برای استدلال‌های مشابه به کاربستنی است.

(سه) تعمیم‌پذیر می‌داند؛ اما نه تعمیم‌پذیر در همه‌ی اندیشه‌ی استدلال‌های ممکن؛ بلکه تعمیم‌پذیر برای همه‌ی مخاطبان ممکنی که از عقلانیت مشابهی برخوردار اند.

(چهار) برآمده‌از وضعیتِ ذهنی مخاطب می‌داند.

(پنج) مبنای هر استدلال را مخصوص به آن استدلال می‌داند؛ محدوده‌ی استدلال و محدوده‌ی مبادی استدلال بسی گسترده‌تر از محدوده‌ی آن در منطق ارسطویی است.

(شش) مینا از دل استدلال، به صورتِ پسینی استنتاج می‌شود؛ نه آن‌که مینا استدلال را معین سازد.

(هفت) میرزا صرفاً صورت‌گرانیست؛ بلکه ماده‌ی استدلال را نیز معین می‌کند؛ بنابراین منطقِ میرزا مانند ارسطویی منطقِ نامعین و مَهَلَّود باقی نمی‌ماند. (مهرنیا و زمانی ۱۳۹۹: ۲۵۸-۲۶۲)

عقلانیتِ هر شناسنده مناسب با هر محتوایی، مبادی نتیجه‌بخش را می‌سازد و مشابهت در مبادی، درگرو مشابهت در محتوا و مشابهت در صورت‌بندی است. هر محتوایی و هر صورتی از استدلال، مبادی مخصوص به خود را دارد؛ درنتیجه حق نداریم که:

(۱) مانند منطقِ سینویِ مبادی شش گانه‌ای را به عنوانِ مبادی بدیهی استدلال دراندازیم و همه‌ی استدلال‌ها را وابسته به آن‌ها سازیم و

(۲) مانند منطق ارسطویی صورت‌های استدلال را از پیش تنظیم نماییم.

میرزای قُمی موضعی روان‌شناختی نسبت به معرفت برگزیده است؛ او موطنِ مبنا را نفسِ شناسنده می‌داند و مبنای نتیجه‌ساز را یک واقعیت آنفسی/دون‌باش می‌داند؛ علم نتیجه‌ی حاصل از مبنایی است که شناسنده به آن چنگ زده است؛ یعنی فرایند علم بدین صورت ترسیم می‌شود:

(a) علم از سخن پیامدهای مطلوب برای شناسنده است؛ شناسنده دسته‌ای از پیامدها را دنبال می‌کند و غرضِ او از اقامه‌ی استدلال دست‌یابی به پیامدهایی است که مدینظر دارد.

(b) هر پیامدی به مبانی‌ای تکیه می‌زند؛ برای دست‌یابی به پیامدها باید با مبانی مطلوبی بی‌اعازیم؛ مبانی‌ای که نتیجه‌بخش باشند.

(c) مبانی اموری بیرون از موطن نفس نیستند؛ نفسِ شناسنده مبنا را در خود متحصل می‌سازد (میرزای قُمی، ۱۳۹۶، ج ۳: ۴۱۹) و به آن‌ها تکیه می‌زند تا به نتایج مطلوب خود دست‌یابد.

(d) نتیجه‌ی برآمده‌از این مبانی، علم نامیده می‌شود.

مطابق با این تبیین، علم خروجی/پیامد مترتب بر مبنا است؛ اما، مبنا امری آنفسی است؛ یعنی مجتهد/شناسنده مبنابودن آن را تصدیق می‌کند نه آن که مبنا از مرجعی بیرونی برآید و مجتهد در فرایند اجتهادِ خود مقيّد به آن شود. مبنا در نفسِ شناسنده ساخته می‌شود و دائره‌دار اراده‌ی او است. مبنا با اراده‌ی مجتهد قوام می‌یابد و اعتبار مبنا درگرو دست‌یابی به نتایجی است که مجتهد قصد کرده است و آن‌ها را به عنوان مطلوبات خود در نظر گرفته است. حال این پرسش پدید می‌آید که، آیا پیامد حاصل از مبنا به‌نحو مطلق معتبر است یا قبودی بر آن حاکم است؟

میرزای قُمی اعتبار مبنا را نیز با ارجاع به امری روان‌شناختی تضمین می‌کند؛ به باور وی چنگ‌زدن به هر پیامدی که اطمینان‌آور باشد، امکان‌پذیر است؛ خواه این اطمینان از بُرهان اجمالی پدید آید و یا از بُرهان تفصیلی؛ میرزای قُمی در این باره می‌گوید:

گفتار پیشین ما درباره‌ی بسنده‌گی آن‌چه که نفس با آن اطمینان می‌یابد، تبیین محدوده‌ی دلالتِ دلیل است، نه آن‌که قسمِ دیگری از دلیل به عنوان «دلیل اطمینانی» مطرح شود؛ هم‌چنین این گفتار ناظر به دلیل اجمالی و تفسیر آن نیست که این برداشتی متوجهانه است. (همان)

از مدعای میرزا برمی‌آید که:

(أ) دلیل امری نفسانی است.

(ب) بسنده‌بودنِ دلیل وابسته به اطمینانی بودن آن است.

(ج) اطمینانی قیدی است که همه‌ی اقسام دلیل به آن متصف می‌شوند؛ نه آنکه دلیل اطمینانی بدیل دیگر دلایل باشد و یا اطمینانی بودن وصفی برای ایضاح و تفسیر دلیل اجمالی به حساب آید.

۱۲. عینیت در اندیشه‌ی میرزای قمی

حال باید نسبت بین ظن عام و ظن خاص را براساس بهره‌مندی آن‌ها از مؤلفه‌ی «عینیت» بررسیم تا انتساب نسیانگاری به پی روی کنندگان از ظنون عام وضوح یابد.
میرزای قمی بین چهار وضعیت معرفتی تمایز می‌گذارد:

وضعیت اول: یقین ثابت مطابق با واقع

وضعیت دوم: مطلق جزم: تمایز این وضعیت با وضعیت اول در آن است که مطابقت با واقع در آن لحاظ نشده است؛ حالت نفسانی جزم‌آور موضوعیت دارد؛ خواه با واقع مطابقت داشته باشد و خواه نه. بنابراین جزم همان یقینی است که مطابقت با واقع در آن منظور نشده است.

وضعیت سوم: مطلق ظن: ظن مرتبه‌ای پایین‌تر از یقین و جزم است و به هر حالت روان‌شناسخی‌ای که شناسنده در آن، امری را بر امر دیگر برتری می‌بخشد، اطلاق می‌شود.
وضعیت چهارم: اطمینان‌آور بودن دلیل.

او وضعیت چهارم را به عنوان معیاری برای سنجش دلیل به حساب می‌آورد؛ (همان) یعنی در معرفت‌شناسی میرزای قمی ما به دنبال اطمینان هستیم؛ اما نه هر اطمینانی، مثلاً اگر فردی با تکیه بر گفتاری که دیگران بدون دلیل بیان می‌کنند، به اطمینان رسد؛ چنین اطمینانی نابسنده است؛ بلکه اطمینان در فلسفه‌ی میرزا، پیامدی است که از دلیل بر می‌خizد/دلیل پیامدانگارانه‌ی مدلل و؛ از این‌رو می‌توانیم از دو گونه اطمینان سخن بگوییم: اطمینان برآمده‌از دلیل، اطمینان برآمده از غیر‌دلیل؛ دلیل در فلسفه‌ی میرزای قمی به این ویژگی‌ها متصف است:

۱. نسبت به یقینی بودن یا غیر‌یقینی بودن—به معنایی که منطق ارسطویی از یقین اراده می‌کند—لا بشرط است؛ خواه یقین ارسطویی مؤید این نحوه از دلیل آوری باشد و خواه نه؛ در هر صورت، دلیل می‌تواند اطمینان‌آور باشد. پس: اطمینان در اندیشه‌ی میرزا به بُرهانِ منطقی وابسته نیست.

۲. ضرورتی ندارد که دلیل جزم‌آور باشد؛ اطمینان حالتی عام‌تر از جزم است و جزم اطمینان ثابتی است که شناسنده احتمال خلاف را در آن راه ندهد؛ اما، اطمینان با احتمال خلاف نیز جمع‌پذیر است.

۳. ظن به خودی خود تضمین‌کننده اطمینان نیست؛ حالت ظنی می‌تواند اطمینان‌آور باشد؛ اما، هم‌واره با اطمینان هم‌راه نیست.

۴. استدلال به گروه معینی از دانش‌مندان که با موازین منطق ارسطویی و ضوابطِ حاکم بر برخان آشنایی دارند، اختصاص ندارد؛ هر کس بتواند نشان دهد که نتیجه‌ی مدنظرش با استناد به دسته‌ای از مبانی معین برمی‌آید، می‌تواند استدلالِ اقامه کند. هم‌چنین اگر کسی تنها به یک گزاره چنگ زند و با ملازمه‌ی غرفی گزاره‌ای دیگر را از آن استنباط کند، صاحب استدلال است. (همان: ۴۱۷)

۵. استدلال می‌تواند به صورت امری پنهان در ضمیر شناسنده نهفته باشد، اگرچه نتواند آن را بیان کند/تبیینی از آن به دست دهد و صورت‌بندی مطلوبی از آن عرضه کند. بنابراین استدلال ضرورتاً با بیان‌پذیری ملازمه‌ای ندارد^{۱۷}؛ (همان: ۴۲۲) دلیل می‌تواند در موطن نفس شناسنده جاگیر شده باشد و برای او اطمینان بهارمغان آورد؛ اگرچه ناتوان از بیان آن باشد. استدلال مطابق با این تبیین، امری یکسره روان‌شناسانه است و اگر تنها برای شناسنده اطمینان بهارمغان آورد، بسته است. از این معیار برمی‌آید که بین «اصل استدلال» و «تبیین و صورت‌بندی استدلال» تمایز وجود دارد؛ منطق صرفاً در بیان‌پذیری استدلال مدد می‌رساند نه در اصل دست‌رسی به استدلال؛ یعنی حقیقت نفس‌الأمری استدلال از صورت‌های منطقی فراروی می‌کنند: «به تملک درآوردن مجھولات و معلوم ساختن آن‌ها، ابتنای نفس‌الأمری^{۱۸} بر قواعد منطقی ندارد.» (همان) البته بیان‌پذیر ساختن استدلال در انحصار صورت‌های ارسطویی نیست و بیان‌پذیری امری عام‌تر به حساب می‌آید. شیوه‌ی بیان در طبیعت انسان نهفته است؛ میرزا قمی جهت ایضاح این مدعای شأن قواعد منطق را مانند قواعد شعر می‌داند؛ شاعر می‌تواند بنابر طبع شعر بسرايد، اگرچه با قواعد شعر آشنا نباشد. (همان)

۱۳. جمع بین اطمینان و تقلید و امکان تقلید در احکام عملی

تصویر مشهور از تقلید آن است که تقلید یا صرفاً ازباب ظنون معتبر است و قطع اطمینان اصولی پدید نمی‌آورد و یا اعتقاد جزم‌آوری است که با تردیدافکنی از بین می‌رود. (قروینی ۱۲۹۹ق، ج ۲: ۱۵۴) این تصویر از همان تصور اسطوی از قطع/یقین برخاسته است که یقین را به مطابقت با واقع تفسیر می‌کند و باور تقلیدی را ناتوان از احرار واقع می‌داند و شرط احرار واقع را اقامه‌ی بُرهان با تفاصیلی که در ارگانون آمده است، می‌داند. میرزای قمی با دگرگونی در پارادایم قطع از منطق اسطوی به روان‌شناسی انسان‌شناسی غرفی، قطع را نه یک امر پیشینی برآمده‌از بُرهان بلکه امری پسینی دانست که ممکن است که از عوامل متعددی برآید. مطابق با تبیینی که میرزا از قطع دارد، قطع با تقلید جمع می‌شود؛ زیرا:

۱. زوال یا عدم زوال قطع عامل مؤثری در اطمینانی بودن یک باور ندارد.

۲. قطع نسبت به مطابقت با واقعیت لابشرط است.^{۱۹}

۳. فرایند رسیدن به قطع هیچ موضوعیتی ندارد. بنابراین:

۴. قطع از هر فرایندی که برآید، مُکفی است.

۵. آن‌چه که قطع‌آور باشد، دلیل به حساب می‌آید؛ البته دلیل خود باید قطعی باشد؛ قروینی تقلید را ذیل دلیل اجمالی تعریف می‌کند^{۲۰} (همان: ۱۶۴) و پیش‌تر اشاره کردیم که میرزای قمی دلیل اجمالی و دلیل تفصیلی، هر دو را، حجّت می‌داند و آن‌ها را صرفاً با معیار اقناع‌آوری می‌سنجد. درنتیجه:

۶. قطع برآمده‌از تقلید نیز بستنده است و در حکم قطع برآمده‌از دلیل است؛ یعنی:

۷. تقلید مانند دلیل اعتبار دارد؛ زیرا معیار مشترک اعتبار‌آور را، که همان پدیدآمدن اقناع است، برآورده می‌کند.

۸. شناسنده در مقام سنجش یک عمل، می‌تواند به تقلید استناد کند، به شرطی که تقلید او اقناع همگانی پدید آورد و درنتیجه:

۹. تقلید در اخلاقیات—که از سخن عمل اند—اعتبار دارد.^{۲۱}

۱۴. نتیجه‌گیری

با پذیرفتن هر گروهی از دعاوی، باید به لوازم و نتایجی که بر آن ادعا بار می‌شود نیز گردن نهیم؛ تبیینی که میرزا از «سرشتِ دلیل عملی» به دست می‌دهد و نقدهایی که او به «دلیل ارسسطویی» وارد می‌سازد، ما را به پذیرش این نتایج متعهد می‌سازد:

۱. دلیل گاه تک‌قدمه‌ای است و گاه دو مقدمه دارد؛ برای دلیل‌بودن دلیل، ضرورتی وجود ندارد که صرفاً دارای یک مقدمه باشد.

۲. دلایل نسبت به فرایند پدیدآمدن و صورتی که آن‌ها را عرضه می‌کنیم، لابشرط‌اند.

۳. منبع معرفت به تنها یک هیچ نقشی در اعتباربخشیدن به دلایل ایفا نمی‌کند.

۴. میرزای قمی نسبت به دلایل عملی رهیافتی پیامدانگارانه برگزیده است؛ دلیل عملی در اندیشه‌ی او، دلیل روان‌شناسحتی پیامدانگار است و؛ منطق او، یک نحوه منطق روان‌شناسانه است که در آن، صورت و قاعده، تابع حالات روانی ذهن‌شناختنی دلیل‌آور است.

۵. در معرفت‌شناسی میرزای قمی بین مقدمه و نتیجه رابطه‌ی علیت‌تامه برقرار نیست؛ بلکه رابطه‌ی بین آن‌ها، تلازم است؛ او از تلازم نیز تلازم عرفی را اراده کرده است نه تلازم منطقی را. استلزم‌تر عرفی متمایز از استلزم منطقی است؛ میرزای قمی با تعریف رابطه‌ی ملازمه به یک رابطه‌ی ذهنی و نه یک رابطه‌ی منطقی، ملازمه‌ی عرفی را جانشین ملازمه‌ی عرفی می‌سازد. فقیهان با نظر به این تمایز، در پاره‌ای از موارد، با وجود آن‌که ملازمه‌ی منطقی وجود نداشته است، حکم به ملازمه داده اند.

۶. دلایل همواره امکانی اند؛ هیچ دلیل ضروری‌ای وجود ندارد؛ انسداد از امکانی‌بودن دلایل پُشتی‌بانی می‌کند؛ بنابراین مجتهد نسبت به پدیدآمدن دلایل جدید گشودگی ذهنی دارد.

۷. ظن خاص و ظن عام، هردو، به یکسان، از جهت ظن‌بودن، معتبر‌اند و تمایز آن‌ها صرفاً در میزانِ اقناعی است که پدید می‌آورند؛ از این‌رو، این‌گونه نیست که ظن خاص، همیشه، در قیاس با ظن عام، اعتبار بیش‌تری داشته باشد و چه بسا ظن عام، به سببِ اقناع بیش‌تری که ایجاد می‌کند، اعتبار بیش‌تری داشته باشد.

۸. موضعِ روان‌شناختی مانندِ حسادت، تعصب، هوای خواهی، دگمندی‌شی و ... به یک‌سان، هم در ظنِ خاص جریان دارد و هم در ظنِ عام؛ از این‌رو، این عوامل را نمی‌توان مانع برای تمیک به ظنونِ عام به حساب آورده.

۹. باب رسیدن به یقینِ خاص در همه‌ی معرفت‌های ممکن، منسد است؛ از این‌رو، یا باید بنابرِ ضرورتِ عملی، ظنونِ عام را هم‌ردیف با ظنونِ خاص تعریف کنیم و بدین‌وسیله اعتباری برای آن بسازیم و یا باید بنابرِ ضرورتِ روان‌شناختی، ظنونِ خاص را به ظنونِ عام فروبكاهیم و معتقد شویم که چیزی به نام ظنِ خاص وجود ندارد.

۱۰. دلیل‌آوری نوعی از «تصویرِ متأملانه» است؛ تصویرِ متأملانه بدیلِ تصورِ محض است؛ کارکرد تصویرِ متأملانه آن است که شناسنده را از معلومِ اجمالی به معلومِ تفصیلی انتقال دهد.

۱۱. میرزای قمی به‌هدفِ نقدِ «یقینِ صورت‌مند» در منطقِ ارسطویی به یک دلیل پسینی استناد می‌جوید؛ به باور او، ما بسیاری از کاربران جامعه را می‌بینیم که برخوردار از یقین‌اند؛ اما هیچ آشنایی‌ای با صورت‌های منطقی ندارند؛ بنابراین می‌توان یقین دردست داشت، بی‌آشنایی با صورت‌های رایجِ منطقی.

۱۲. شناسنده با التفات به متعلقِ علم، ابتدا صورت‌بندی‌ای از علم خود به‌دست می‌دهد و معلومِ اجمالی را به معلومِ تفصیلی مبدل می‌سازد و سپس، معلومِ تفصیلی‌ای را که بدان دست یافته است، با دیگر معلوماتِ خود سازوار می‌سازد.

۱۳. اصلی‌ترین کارکردِ برهانِ تفصیلی، تعمیم‌بخشیدن به معلومات است تا بدین‌وسیله بتواند عینیتِ معلوماتِ خود را تضمین کند.

۱۴. مبنادرگویِ میرزای قمی متمایز از مبنادرگویِ ارسطوی است؛ در مبنادرگویِ میرزا، مبنای ریشه در وضعیتِ ذهنیِ شناسنده دارد و به صورتِ پسینی استنباط می‌شود؛ مبنای امری آنفسی است که در نفسِ مجتهد به عنوانِ مبنای ظاهر می‌شود تا احکامِ عملی را مستند به مبنای سازد و آن‌ها را موجّه سازد.

۱۵. شناسنده به هر امرِ اطمینان‌آوری می‌تواند به عنوانِ دلیل چنگ زند؛ خواه یقینِ منطقی باشد و خواه تقلید؛ بنابراین، تقلید نیز قسمی از دلیل به حساب می‌آید و حکمِ عملی برآمده از تقلیدِ اقتاع‌آور، هیچ تقاضوتی با احکامِ عملی‌ای که از دیگر دلایلِ اقتاع‌آور بر می‌آیند، ندارد. مطابق با این تبیین از دلیل می‌توان نتیجه گرفت که:

۱۶. تقلید در اخلاقیاتِ معتبر است و تقلید می‌تواند حکمِ اخلاقیِ معتبر تولید کند.

پی‌نوشت‌ها

۱. به باور دانشمندان اصول فقه، احکام عملی همگی احکام برساختنی اند؛ این امور صرفاً با نظر به مصلحت و غرضی که بر آن‌ها بار می‌شود، برساخته می‌شوند؛ یعنی برسازنده با برساخت حکم شرعی در طلب رفع دسته‌ای از نیازها و فایده‌ها است؛ او هنگام برساخت، ابتدا تصوری از نیازها و منافع خود پیدا می‌کند و اموری سازگار با آن‌ها برمی‌سازد. (العبدی ۱۴۴۵: ۱۹) از این‌رو، برساخته‌ها اموری افسی اند و موطنی جُز ذهن و نفس شناسنده ندارند. (همان) در نتیجه، پیامدانگاری محل بحث در احکام عملی اعتباری، یک‌نحوه پیامدانگاری افسی است.
۲. محمدحسین حائری در مقدمه‌ی کتاب *الفصول الغرویه* می‌گوید که یکی از اهداف اش برای نگارش یک دوره اصول فقه، نقد آراء میرزا قمی و بیان ملاحظات خود نسبت به آراء او بوده است. (حائری، ۱۴۴۲، ج ۱: ۸۳) به همین سبب است که در راستای وضوح بخشی به رأی میرزا درباره‌ی دلیل، به کتاب او استناد داده‌ام.
۳. نائینی در تعریف حجت می‌گوید: «حجت شامل هر دلیل شرعی‌ای است که می‌تواند حدیوسط برای اثبات حکم شرعی قرار گیرد؛ همه‌ی حجت‌ها برساخت شارع اند.» (نائینی ۱۴۳۲، ج ۳: ۷) نائینی نیز مانند میرزا، حجت را فراتر از دلیل‌آوری در منطق ارسطویی تعریف می‌کند؛ یعنی هر دلیلی که بتواند حکمی از احکام شرع را اثبات کند. او حجت را امری برساختنی توصیف می‌کند و تنها کارکرد حجت را اثبات حکم شرعی می‌داند؛ یعنی کارکرد عملی برای آن قائل است. تمایز نظر میرزا و نائینی را در پژوهشی دیگر برمی‌رسم.
۴. یکی دیگر از معانی اماره، امری است که برای تعیین حکم موضوعات خارجی می‌توان به آن استناد کرد؛ مانند قاعده‌ی ید، بینه، استناد به گفتار خبره و... (قروینی ۱۲۹۹، ج ۲: ۲۱۹) این دسته از امور، شناسنده را در تشخیص حکم عملی موضوعاتی که خارجیت خاص دارد؛ یعنی در تشخیص حکم آن دسته از احکامی که محسوس اند، یاری می‌رساند.
۵. العقل قاض بآن الظن اذا كان له جهات متعددة تتفاوت بالقوة و الضعف فالعدول عن القوى منها إلى الضعيف قبيح. (سید محمد مجاهد، بی‌تا: ۴۶۰)
۶. سید محمد مجاهد می‌گوید، برای پی‌روی از خبر واحد دو شرط بیان شده است: شرط اول: علم به صدق خبر و؛ شرط دوم: وجوب عمل به خبر صادق با وجود احتمال کذب. (همان: ۴۶۰) من از تمایز بین این دو شرط، ملازمه‌ی بین صدق خبر و وجوب عمل را استنباط می‌کنم و معتقدam که شرط اول یک شرط نظری است و شرط دوم یک شرط عملی؛ یعنی در مقام عمل، ما صرفاً باید به آنچه صادق است عمل کنیم یا مثلاً اگر مبنای پیامدانگارانه داشتیم، به کذب سودمند نیز می‌توانیم چنگ بزنیم؟
۷. مجاهد در تقریر این دلیل می‌گوید: «و على هذا يحصل الهرج والمرج في الدين لاختلاف الناس في هذه الأسباب» (همان: ۴۶۰) وجه استناد به سید محمد مجاهد آن است که مجاهد در نقطه مقابل میرزا قمی قرار دارد و با این که به نظریه‌ی انسداد باب علم و ظن معتبر باور ندارد، شواهدی در آثار او یافت می‌شود که تأییدکننده مبنای میرزا قمی است؛ یعنی مجاهد مقدمات نظریه‌ی میرزا قمی را می‌پذیرد که

استناد به ظنِ معتبر با موضعِ معرفتی همراه است؛ یعنی حتاً با فرضی پذیرش این مقدمه که ظنون بر دو دسته‌اند: ظن معتبر شرعی و ظن غیرمعتبر غیرشرعی؛ این تقسیم‌بندی در مقامِ عمل و کاربست راهگشا نیست؛ چراکه موضعِ معرفتی پیشارویِ ظنون معتبر به اندازه‌ای است که عملاً استناد به آن‌ها را ناممکن می‌سازد و معیار دسته‌بندی یادشده به اندازه‌ای وضوح ندارد که استنباط‌کننده را به‌نحوی کارآمد در می‌بینیم؛ به ظنِ معتبر و سُواسازی آن از ظن غیرمعتبر یاری رساند. اهمیتِ ادعای سید محمد مجاهد آن است که مجاهد در نقطه‌ مقابلِ میرزای قمی به انسداد باور ندارد؛ اگرچه مقدماتِ نظریه‌ی انسداد را می‌پذیرد؛ اما به لوازمِ آن گردن نمی‌نهد. نیز، با توجه به هم‌عصری این دو متفکر با یک‌دیگر، شواهد‌اوری از آراءِ اصولیِ مجاهد اهمیت پیدا می‌کند که حتاً مجاهد—که با انسداد سر سازگاری ندارد—در فضای اصولی آن دوران، مقدمات انسداد را تلقی‌به‌قبول کرده؛ اما به لوازمِ آن گردن نمی‌نده است. نکته‌ی دیگر آن‌که ما در تبیینِ نظرِ میرزای قمی درباره‌ی دلیل مدعی شدیم که او در این حوزه به رهیافتی پیامدگرانه/فرآورده‌گرا پای‌بندی دارد؛ یعنی اعتبارِ معرفتی یک دلیل را وابسته به پدیدآمدن نتیجه‌ی مطلوبی می‌داند که شناسنده‌ی دلیل آور در پی آن است. فرایندگرایی رهیافتِ بدیل پیامدگرایی است؛ فرایندگرایان نسبت به نتیجه‌ی استدلال لابشرط‌اند؛ یعنی برای آنان موضوعیت ندارد که استدلال آن‌ها را به چه نتیجه‌ای رهنمون می‌سازد؛ بلکه آن‌چه برای آنان موضوعیت دارد، روند و فرایندی است که برای استدلال‌آوری طی می‌کنند. سید محمد مجاهد، در تبیینِ سرشتِ معرفتی دلیل، فرایندگرایی است و فرآورده‌گرایی را نمی‌پذیرد؛ با این وجود نقدهایی جلایی به فرایندگرایی روانه کرده است؛ یعنی با وجود التفات به موضعی که فرایندگرایان با آن مواجه‌اند، دست از فرآورده‌گرایی برنداشته است.

۸ ادعایِ حدائقی آن است که بنابر ضرورت، علمِ عرفی نیز مانندِ یقین منطقی معتبر است؛ یعنی مقصودِ ما دست‌یابی به یقین منطقی است؛ اما اغلب دستِ ما از این یقین کوتاه است. ادعایِ حدائقی نیز می‌توان بیان کرد؛ بدین‌معنا که معتقد شویم دسترسی به یقین منطقی، به‌هیچ‌وجه امکان‌پذیر نیست؛ و یقین منطقی نیز چیزی جز علمِ عرفی نیست. این ادعا، یقین منطقی را به یقینِ روان‌شناختی فرمومی کاحد و سنتی بحث از یقین را یک بحثِ روان‌شناختی به حساب می‌آورد.

۹. در منطق ارسطویی این مقدمات، عقلی و بدیهی دانسته شده‌اند؛ به‌گونه‌ای که معتقد اند با پی‌روی از آن‌ها یقین منطقی پدید می‌آید؛ اما، مجاهد به درستی اشاره می‌کند که این‌ها اسباب عادی پدیدآمدن علمِ اند؛ یعنی آن‌چه مقدماتِ برهان به حساب می‌آید، صرفاً قطع عادی پدید می‌آورد. (مجاهد، بی‌تا: ۴۶۱) براین اساس، منطق‌دانانِ جهانِ اسلام به یک مغالطه‌ی تاریخی مبتلا شده‌اند؛ آنان بینِ علمِ عادی و علمِ عقلی خلط کرده‌اند.

۱۰. البته دسته‌ای از اصولیون مانند شهید صدر بینِ اطمینان و قطع تمايز گذاشته‌اند. بنگر به محمدباقر صدر ایضاً.

۱۱. در حکمتِ متعالیه‌ی تحالیی، یک استدلالِ عملیِ متفاوت برای اعتبارخیزیدن به علمِ عرفیِ اقامه شده است. (زمانی ۱۴۰۳: ۲۱۳)

۱۲. دسته‌بندی منحصر به فرد سید علی قزوینی از مقدمات برهان شایستهٔ التفات است؛ منطق دانان عمده‌تاً ضرورت‌های شش گانه را بدیل و قسمی یکدیگر می‌برند؛ اما، قزوینی تنها اولیات را از محدوده‌ی امور مشاهده‌پذیر (مشاهدات) بیرون می‌برد و حتاً فطريات را ذيل مشاهدات می‌گنجاند. مدعای او را می‌توان اين گونه تبيين کرد که مشاهده بر دو گونه است: مشاهده‌ی درونی و مشاهده‌ی بیرونی؛ او امر فطري را ذيل مشاهده‌ی درونیتعريف می‌کند. به باور نگارنده، تبيين قزوینی از فطريات، مصون از آن دسته ايرادهای وارد به امر فطري است که در كتاب حكمت متعاليه‌ی تحليلي به آنها اشاره شده است. (زمانی ۴۰۳: ۵۱-۶۰)
۱۳. تقدّم در صورت‌بندی اراده شده است؛ يعني برای صورت‌بندی استدلال در منطق ارسطوی، ابتدا صغرای استدلال را می‌آورند.
۱۴. بنابراین میرزای قمی يک‌نحوه معرفت‌شناسی موقعیت‌مند (contextual epistemology) را توصیه می‌کند.
۱۵. مبنایگروی میرزای قمی در مقابل مبنایگروی ارسطوی است که دسته‌ای از اصل‌ها و مبانی را بنابر ضرورت، در همه‌ی موارد، ثابت و تغییرناپذیر است. ارسطو برهان را در صورتی جاودانه و صادق می‌داند که بر مقدمه‌های تغییرناپذیر استوار شود (ارسطو ۱۳۹۸: ۴۴۹) و به دو گونه از اصل اشاره می‌کند: اصل‌هایی که متناسب با جنس موضوع محل بحث تعیین می‌شوند و اصل‌های هستی‌شناشنه‌ای که هموار، بنابر ضرورت، در همه‌ی موضوعات، فرض گرفته می‌شوند. (همان: ۴۵۳) ارسطو دانش برهان را برپایه‌ی اصل‌هایی تعریف می‌کند که ضروري هستند و معتقد است که امر دانستنی نمی‌تواند بهسان دیگر باشد.
۱۶. میرزا به صراحت از تبيين خود از رابطه‌ی ابتناء اشاره نکرده است؛ اما مطابق با مبانی او می‌توانيم نتيجه بگيريم که ابتناء مدنظر او نيز ابتناء غرفی است.
۱۷. و إن لم يقدر على ترتيبه و تحريره.
۱۸. ابتنای نفس‌الأمری، ابتنای متفاہیکی است و با ابتنای معرفت‌شناختی و ابتنای مدنظر میرزا تمایز دارد. بنگر به چالمرز ۱۴۰۲.
۱۹. سید علی قزوینی فرضی را تصویر می‌کند که قطع مطابق با واقع است؛ اما زوال‌پذیر به حساب می‌آید؛ برای نمونه، اگر شناسنده‌ای باور خود را از فرد متخصصی اخذ کند که فضیلت‌مند است و قابل اعتماد باشد، در این صورت، باور مطابق با واقع است؛ (قزوینی ۱۲۹۹، ج: ۲: ۱۵۴) اما، اگر متعلق تقلید در این موضوع دگرگون شود و تقلیدی دیگر به جای آن بنشیند، واقعیتی که به آن رسیده است، زوال می‌یابد و واقعیتی دیگر به جای آن می‌نشیند. در این فرض، واقعیت به امری نسبی مبدل می‌شود.
۲۰. و ذلك كدليل المقلد المطرد في جميع المسائل التقليدية المعبر عنه بان هذا ما افتى به المفتى و كل ما افتى به المفتى فهو حكم الله في حقٍّ و يقابل الادلة التفصيلية التي تكون للمجتهد و هي المتخذة عن اوساط متفرقة متمايزة منفصل بعضها عن بعض و هي الكتاب و السنة و الاجماع و العقل. (همان: ۱۶۴) بنابراین تقلید دلیل اجمالی است و اجتهاد دلیل تفصیلی؛ نه این که تقلید مطلقاً از محدوده‌ی دلیل بیرون باشد.

۲۱. نتیجه‌ی مترتب براین مدعای آن است که استناد به تقلید در همه‌ی استدلال‌های عملی معتبر است؛ خواه در مقامِ ارائه‌ی استدلال عملی در فقه باشیم و خواه در اخلاق، دلیلی اخلاقی اقامه کنیم. در مقامِ عمل، همواره در طلبِ اقناع هستیم و تقاضوتی نمی‌کند که این اقناع از چه فرایندی پدید آید.

کتاب‌نامه

- ابن‌سینا، حسین بن عبدالله؛ اشارات و تنبیهات؛ (مقدمه)، حواشی و تصحیح؛ احسان یارشاطر؛ تهران: چاپ‌خانه‌ی مجلس، ۱۳۳۲ش.
- ابن‌سینا، حسین بن عبدالله؛ الإشارات و التنبیهات؛ (مقدمه)، تصحیح و تعلیق؛ علی امیری؛ کابل: معاونت تحقیقات علمی دانشگاه ابن‌سینا، ۱۳۹۸ش.
- ابن‌سینا، حسین بن عبدالله؛ الإشارات و التنبیهات؛ قم: البلاغة، ۱۴۳۵ق.
- ارسطو؛ ارگانون؛ (ترجمه: میرسمس‌الدین ادیب‌سلطانی)؛ تهران: نگاه، ۱۳۹۸ش.
- چالمرز، دیوید؛ ذهن آگاه؛ (ترجمه: یاسر پور اسماعیل)؛ تهران: نشر نو، ۱۴۰۲ش.
- حائری، محمدحسین؛ الفصول الغروریة فی الأصول الفقهیة؛ نجف: دارالکفیل، ۱۴۴۲ق.
- خوئینی، عبدالکریم؛ شرح کفاية‌الاصول، قم: عالمه، ۱۳۹۵ش.
- زمانی، مجید؛ حکمت متعالیه‌ی تحلیلی؛ بنیادگذاری متافیزیک ظهور‌شناسختی؛ تهران: نگاه معاصر، ۱۴۰۳ش.
- سلیمانی امیری، عسکری؛ منطق متعالی در نظام صدرایی؛ قم: انتشارات مؤسسه‌ی پژوهشی امام خمینی، ۱۳۹۹ش.
- صدر، محمدباقر؛ دروس فی علم الأصول؛ الحلقة الثالثة؛ قم: مؤسسة دائرة معارف الفقه الإسلامی، ۱۴۳۶ق.
- العبدی، محمدحسین؛ الحکمة الإعتباریة؛ قم: دار الإجتہاد، ۱۴۴۵ق.
- قروینی، علی بن اسماعیل، الحاشیة علی قوانین الأصول، قم؛ مطبعة حاجی ابراهیم تبریزی، ۱۲۹۹ق.
- قمی، میرزا ابوالقاسم؛ قوانین الأصول، قم: دار زین‌العابدین، ۱۳۹۶ش.
- الکیاظمی‌الخراسانی، الشیخ محمدعلی؛ فوائد الأصول؛ بیروت: مؤسسة التاريخ العربي، ۱۴۳۲ق.
- مجاهد، سید محمد؛ مفاتیح الأصول؛ قم؛ مؤسسه آل‌البیت لایحاء التراث، بی‌تا.
- مهرنیا، حسن؛ زمانی، مجید؛ منطق هگل به مثابه‌ی روشی معرفت‌شناسختی سووجود‌شناسختی برای یگانه‌گردانی‌اندیشه و وجود؛ منطق‌پژوهی، سال‌یازدهم، پاییز و زمستان ۱۳۹۹، شماره‌ی ۲.